

Schule Beckenried

# Schulprogramm Schule Beckenried

2020 - 2025

Sabine Ettle, Judith Murer  
Mai 2020

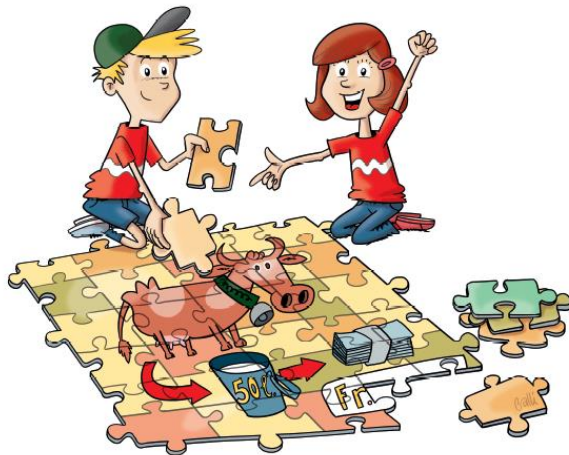
## Inhaltsverzeichnis

A.	Gelebte Praxis.....	3
1.	Schülerinnen und Schüler .....	3
2.	Lehrpersonen .....	4
3.	Team .....	4
4.	Schule – Schulleitung .....	5
5.	Gemeinde .....	6
B.	Entwicklungsfelder .....	7
1.	Schülerinnen und Schüler .....	7
1.1.	Lernprozesse und Lernergebnisse.....	7
1.2.	Kompetenzentwicklung .....	7
2.	Lehrpersonen .....	8
2.1.	Guter Unterricht.....	8
2.2.	Feedbackkultur .....	9
3.	Team .....	10
3.1.	Zusammenarbeit .....	10
3.2.	Unterrichtsentwicklung .....	11
4.	Schule – Schulleitung .....	13
4.1.	Operative Führung und Personalentwicklung .....	13
4.2.	Qualitätssteuerung und interne Qualitätssicherung .....	14
4.3.	Schulverwaltungsleitung .....	16
5.	Gemeinde .....	16
5.1.	Strategische Führung und Controlling .....	16
5.2.	Leistungsvereinbarung; Finanzen .....	16

# GEMEINSAM LERNEN

## GELERNTES VERNETZEN – ERFOLGE ERZIELEN

Leitbild Schule Beckenried



## ZUSAMMENARBEIT SUCHEN – IM GESPRÄCH BLEIBEN

Leitbild Schule Beckenried



## VERANTWORTUNG WAHRNEHMEN – VERLÄSSLICH SEIN

Leitbild Schule Beckenried



## GEMEINSCHAFT PFLEGEN – BEZIEHUNGEN STÄRKEN

Leitbild Schule Beckenried



# Schulprogramm 2020 - 2025

Das Schulprogramm der Schule Beckenried orientiert sich am «Rahmenkonzept Qualitätsmanagement an den Volksschulen Nidwalden», 2019.

Das Leitbild (gültig ab 20. März 2020) beschreibt folgende Werte und Haltungen, welche sich im vorliegenden Schulprogramm farblich abbilden:

GELERNTES VERNETZEN – ERFOLGE ERZIELEN

VERANTWORTUNG WARNEHMEN – VERLÄSSLICH SEIN

GEMEINSCHAFT PFLEGEN – BEZIEHUNGEN STÄRKEN

ZUSAMMENARBEIT SUCHEN – IM GESPRÄCH BLEIBEN

## A. Gelebte Praxis

### 1. Schülerinnen und Schüler

SuS-Partizipation	Alle SuS erhalten 1x pro Jahr die Gelegenheit, projektartig interessen­geleitet zu arbeiten. Prozess und Resultat werden reflektiert und /oder präsentiert.
	Jede Klasse pflegt regelmässig einen Klassenrat.
	Der Schülerrat trifft sich 6-10x pro Jahr. Im Schülerrat sind Lernende, die im Bereich Kommunikation, Organisation, Schreiben, Führen und Leiten im Rahmen des BBF gefördert werden. Projekte sind intrinsisch motiviert. Die Organisation wird weitgehend den SuS übertragen. LP und SL schaffen dazu die Rahmenbedingungen. Die leitenden LP reflektieren den Schülerrat 1x jährlich mit der SL. Der Schülerrat ist im Schulhaus sichtbar.
Gewaltprävention	Neue Lehrpersonen besuchen im ersten Schuljahr die CHILI-Weiterbildung
	Das UT wertet Ende Schuljahr den Unterricht gemäss Planungsraster aus und plant das neue CHILI-Jahr.
LP 21	Den SuS stehen kompetenzorientierte, fachbedeutsame und gehaltvolle Aufgaben zur Verfügung, welche den individuellen Voraussetzungen der Lernenden hinsichtlich des eigenverantwortlichen Lernens gerecht werden.
ICT	Im Herbstsemester findet für die 5. Klassen der Medienkurs «Chatten, liken, posten» statt.

## 2. Lehrpersonen

Kooperatives Lernen	Die Einführung der neuen LP durch die Multis findet zu Beginn des Schuljahres statt.
	Das UT wertet Ende Schuljahr den Unterricht gemäss Vereinbarung aus und plant das neue Schuljahr.
Beziehungen	Die LP pflegen mit den SuS und deren Eltern eine vertrauensvolle, tragfähige Beziehung. Die LP schafft im Unterricht/Klassenzimmer Angebote für SuS zum persönlichen Wohlbefinden. Erfreuliche Entwicklungen der SuS werden ihnen und den Eltern kommuniziert. Probleme werden frühzeitig angesprochen.
LWB	Die persönliche Weiterbildungsplanung legt den Fokus auf die aktuellen Qualitäts- und Unterrichtsentwicklungsthemen, sowie auf individuelle Zielsetzungen, welche mit der SL besprochen wurden.

## 3. Team

Sperrzeit SCHILW	Dem UT stehen mind. 22 Sperrzeiten für die Zusammenarbeit zur Verfügung. Im Jahreskalender sind die Zeitfässer und Themen der Schulinternen Weiterbildung vermerkt.
Jahresplanung	Zur Jahresplanung erhalten die UT inkl. SHP-Team von der SL einen entsprechenden Auftrag. Zusätzliche Jahresplanungen der UT in den einzelnen Fächern sind seitens der SL erwünscht.
	Mindestens alle 2 Jahre finden klassenübergreifende Projekte statt. Ausstellungen und Präsentationen sind als Beitrag zur Öffentlichkeitsarbeit erwünscht.
	Für jedes neue Schuljahr wird ein Jahresmotto festgelegt, welches sich wenn möglich auf das Leitbild bezieht. Das Jahresmotto ist in den Schulhäusern sichtbar.
Kommunikation	Die LP informieren die SL, SK-Mitglieder, die SVL und den Hausdienst frühzeitig über besondere Anlässe.
Unterrichtsmaterial	Unterrichtsmaterialien und Methodensammlungen stehen allen Lehrpersonen digital auf dem Schullaufwerk zur Verfügung.

#### 4. Schule – Schulleitung

MAG	Die Schulleitung führt mit allen Lehrpersonen jährlich ein MAG. Dabei werden konkrete Ziele in den Bereichen Eigenverantwortliches Lernen, Unterrichtsentwicklung sowie persönliche Entwicklung festgelegt. Die Work-Life-Balance wird thematisiert.
Jahresplanung Berichterstattung	Die SL passt das Schulprogramm (inkl. kantonaler und kommunaler Vorgaben) jährlich an und leitet das Jahresprogramm ab. Die SK wird entsprechend informiert. Die SL formuliert konkrete Aufträge für die UT. Die SL erstellt den Jahresbericht z.H. der SK, der Gemeindeversammlung und dem AVS.
Kommunikation	In jeder Ausgabe des Mosaiks gibt es einen Beitrag der Schule.
	Die SL teilt die Klassen zu. Die Eltern werden im Mai schriftlich über die Klassenzuteilungen und über den Schulstart im August informiert. Pro Semester erhalten die Eltern einen Newsletter.
	Die LP und SL pflegen den Fachaustausch mit kantonalen Stellen wie SSA, SPD, KJPD, PSM, Logo ...
	Die SVL aktualisiert die Homepage. Die Elterninformation erfolgt mehrheitlich elektronisch.
	Die SL informiert das zuständige Schulkommissionsmitglied vor den SK-Sitzungen über besondere Themen und Anlässe im Zyklus. Die GSL informiert die SK, den GR und das AVS regelmässig über wichtige Themen und Anlässe.
Gesamtschul- anlässe	Folgende Gesamtschulanlässe werden jährlich gepflegt: Mit SuS: Schulstart, Partnerklassen Anlass, Besuch Äplerhauptleute, Samichlais-Einzug, Schulfasnacht (alle 2 Jahre Besuch Zunftmeister), Schneesporthag, Fussball-/Volleyballmatch LP vs. SuS, Instrumentenparcours, Schulhauskonzert Mit Mitarbeitenden: Weihnachtsessen, Weihnachtsapéro, Teamreise, Wurzelanlässe, Schulschlussessen
Elternarbeit	Die SL organisiert im November den Einschulungselternabend für neue Kindergartenkinder und den Elternabend zum Übertritt MS2/ORS.
	Die Stufenleitung nimmt an den Elternabenden teil.
Digitalisie- rung	Die SL trifft jährliche Absprachen mit den IT-Verantwortlichen. Daraus werden pädagogische und infrastrukturelle (in Absprache mit Hausdienst) Anpassungen vorgenommen und interne Weiterbildungsangebote angeboten.

## 5. Gemeinde

Integration	Die Schule Beckenried integriert wenn möglich alle Kinder und schafft die entsprechenden Rahmenbedingungen.
Controlling	Die SK genehmigt jährlich die Jahresprogramme, Jahresberichte, aktualisierten Konzepte und Reglemente.
Praxis- bezug	Die SK-Mitglieder besuchen die LP ihrer Stufen.
Kommuni- kation	Die SK-Mitglieder sind offen für Anliegen von Eltern, LP und SL. Sie setzen sich für eine faire und transparente Kommunikation gegenüber der Öffentlichkeit, dem GR und der SPK ein.
Budget	Die SK plant im Frühling das Budget und bereitet dies für den GR und die Herbstgemeindeversammlung vor.

## B. Entwicklungsfelder

### 1. Schülerinnen und Schüler

#### 1.1. Lernprozesse und Lernergebnisse

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SuS Partizipation / SOL (Selbstorganisiertes Lernen)		Der Schüler- und Klassenrat wird reorganisiert. Die Schulhausregeln sind bekannt.	Die geplanten Massnahmen werden umgesetzt.		
		Zyklus 3: Die SuS organisieren ihr Lernen 6 Lektionen pro Woche selbst.		Zyklus 3: Das SOL wird evaluiert.	
Gewaltprävention				Die SL erfragt Anfangs SJ die Bedürfnisse der LP und plant Ende SJ einen Refresher CHILI.	

#### 1.2. Kompetenzentwicklung

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Beurteilen	Die SuS reflektieren ihre Lernprozesse regelmässig und leiten daraus mit Unterstützung der LP ihre nächsten Lernschritte und -strategien ab. Die LP setzt dazu passende Reflexionsinstrumente ein.	Sie SuS können ihre eigene Leistung beurteilen.	Wir lernen aus unseren Fehlern. D.h. in unserer Schule pflegen wir eine gesunde Fehlerkultur. Die konkrete Umsetzung wird zu Beginn des SJ im UT geplant.	Die LP setzen Beurteilungsformen ein, die eine differenzierte Selbst- und Fremdbeurteilung des Lernstandes und des Kompetenzzuwachses der SuS erlauben und Entwicklungen sichtbar machen.	
				Die Kompetenzförderung und die prognostische Beurteilung der SuS gegen Ende der Zyklen 2+3 sind von den LP auf die Anforderungen ausgerichtet, die für den späteren Schul-, Berufs- und Lebenserfolg massgebend sind.	



ICT		Primarschule: Die SuS lernen im Unterricht regelmässig mit den neu zur Verfügung stehenden interaktiven Wandtafeln.			
	1. ORS: Die SuS setzen den eigenen Laptop (One to One-Konzept) im Unterricht, bei den Hausaufgaben sowie beim Ausleihsystem der Bibliothek regelmässig und verantwortungsbewusst ein.	1. und 2. ORS: Die SuS setzen den eigenen Laptop (One to One-Konzept) im Unterricht und bei den Hausaufgaben regelmässig und verantwortungsbewusst ein.	Zyklus 3: Die SuS setzen den eigenen Laptop (One to One-Konzept) im Unterricht und bei den Hausaufgaben regelmässig und verantwortungsbewusst ein.		Interne Evaluation (siehe Kapitel 4.2)

## 2. Lehrpersonen

### 2.1. Guter Unterricht

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Beurteilen		Die LP setzt im Unterricht geeignete Mittel ein, um die individuellen Lernfortschritte der SuS sichtbar zu machen. →Entwicklung/Austausch im UT			
	SCHILW (siehe Kapitel 4.2)			Die LP setzen Beurteilungsformen ein, die eine differenzierte Selbst- und Fremdbeurteilung des Lernstandes und des Kompetenzzuwachses der SuS erlauben und Entwicklungen sichtbar machen.	
				Die LP richtet die Kompetenzförderung und prognostische Beurteilung der SuS gegen Ende der Zyklen 2+3 auf die Anforderungen aus, die für den späteren Schul-, Berufs- und Lebenserfolg massgebend sind.	
Inhalte		Das UT stellt den SuS/Eltern Erklärvideos zu bestimmten Themen bereit.			

LWB	Alle LP erfüllen die Weiterbildungspflicht.				
Reflexion					Der Unterricht in allen Klassen findet gemäss LP21 kompetenzorientiert statt. → Selbstbeurteilung der LP am MAG

## 2.2. Feedbackkultur

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
SuS / Eltern	<p>Die SL holt im ersten Semester ein Feedback zur Beziehung zwischen den LP und den SuS / Klassenklima ein: Z1 bei Eltern/Z2 + 3 bei SuS Mittel: IQESonline-Bogen</p> <p>Am MAG werden die Ergebnisse thematisiert und weitere Schritte besprochen. Die Befragten erhalten eine Rückmeldung zur Auswertung.</p>		<p>Die LP holt mindestens ein SuS-Feedback mit Fokus Beziehung, Kommunikation, Klassenklima ein. Die SuS werden über die Resultate und geplanten Massnahmen informiert.</p>	<p>Die LP holt ein Eltern-Feedback mit Fokus Beziehung, Kommunikation, Klassenklima ein. Die Eltern werden über die Resultate und geplanten Massnahmen informiert.</p>	<p>Die LP holt mindestens ein SuS-Feedback mit Fokus Beziehung, Kommunikation, Klassenklima ein. Die SuS werden über die Resultate und geplanten Massnahmen informiert.</p>
Q-Arbeit	<p>Die LP unterrichtet während mind. 2 Lektionen in einer anderen Stufe (mit Partnerklasse mögl.). → Auswertung der Erfahrungen im UT</p>	<p>Die LP besucht während mind. einem halben Tag einen fremden Beruf/Betrieb. Der Seitenwechsel findet in der unterrichtsfreien Zeit statt und kann als Weiterbildung angerechnet werden. → Austausch der Erfahrungen im Gesamtteam</p>	<p>Hospitation im UT → Auswertung der Erfahrungen im UT</p>		<p>Hospitation im Zyklus → Auswertung der Erfahrungen im UT</p>

### 3. Team

#### 3.1. Zusammenarbeit

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Organisation Schulhäuser	Die neuen Schulhausteams organisieren das Zusammenleben und diskutieren pädagogische Haltungen. (Schulhausregeln, Schülerrat, Raumzuteilungen, Zusammenarbeit, Individualisieren, Integration ...)				
	Im Juni bezieht der Zyklus 1 das neue Schulhaus.	Im Herbst übernimmt der Zyklus 2 das Primarschulhaus. Der Zyklus 3 organisiert sich im ORS-Schulhaus neu.			
	Zyklus 1: Die SL plant mit dem UT die Einweihung des neuen Schulhauses.	Das neue Schulhaus wird eingeweiht.	Zyklus 1: Die Garderobensituation wird im Juni analysiert.		
SHP/BBF	Anhand einer IQESonline-Erhebung reflektiert das UT mit Unterstützung der SL die Zusammenarbeit zwischen KLP und SHP inkl. BBF. → Die Erkenntnisse werden im SL- und SHP-Team ausgetauscht.			Das UT reflektiert mit Unterstützung der SL die Zusammenarbeit zwischen KLP und SHP. → Die Erkenntnisse werden im SL- und SHP-Team ausgetauscht.	

### 3.2. Unterrichtsentwicklung

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Lehrmittel, Unterrichtsmaterial	Unterrichtsmaterialien und Methodensammlungen stehen allen Lehrpersonen auf dem Laufwerk V zur Verfügung.	Die IT-Verantwortlichen präsentieren eine Anschlusslösung für das Laufwerk V.			
	Zyklus 1+2: Die Zyklen informieren sich über die möglichen Mathelehrmittel. Im Anschluss entscheiden sie sich in Absprache mit der SL für ein Lehrmittel innerhalb des Zyklus. Die nötigen Mittel werden im Juni 2022 budgetiert.		Zyklus 1+2: Im Januar werden die Lehrmittel angeschafft und entsprechende Lehrmitteleinführungen von der SL initiiert.	Zyklus 1+2: Die neuen Lehrmittel sind im Einsatz.	
	Der Zyklus 2 prüft den Einsatz des Deutschlehrmittels «Die Sprachstarken» und plant die Umsetzung. → Möglicher Input der Bibliothek.				
Fachaustausch	Zwischen den drei Zyklen findet ein Fachaustausch statt. Dabei werden die Übergänge im Fach <b>NMG</b> überprüft. Daraus werden entsprechende Massnahmen abgeleitet.	Wie im letzten SJ in den Fächern <b>Englisch und Französisch</b> .	Wie im letzten SJ im Fach <b>Deutsch</b> .	Wie im letzten SJ im Fach <b>Mathematik</b> .	

Didaktik / Pädagogik	Die Unterstufe setzt die geplanten Schritte mit dem Fokus AdL um.				
	Der Zyklus 2 setzt sich in Zusammenarbeit mit der Stufenleitung Ziele zum Individualisieren im Unterricht mit Jahrgangsklassen.	Die Jahrgangsklassen im Zyklus 2 werden eingeführt. Die geplanten Ziele werden umgesetzt.			
	Die Lerninsel in der MS 2 findet wöchentlich unter der Leitung des SHP statt. SHP, SL und Zyklus 2 prüfen eine Kopplung mit der MS1.	Die Lerninsel wird im Zyklus 2 umgesetzt.	Ein möglicher Einsatz der Lerninsel wird für den Zyklus 1 und 3 überprüft.		
	Der Zyklus 3 plant die Umsetzung des SOL.	Die SuS des Zyklus 3 arbeiten regelmässig im SOL.		Die Form «Lernlandschaft» wird überprüft und entsprechende sind Massnahmen eingeleitet.	
ICT	Die IT-Verantwortlichen klären mit den UT die Bedürfnisse zur digitalen Zusammenarbeit (LP-LP/ LP-SuS). Daraus resultiert ein Konzept fürs weitere Vorgehen.	Die Massnahmen werden umgesetzt. Die Lehrpersonen werden darin schulintern darin geschult.	Die Desktopgeräte der LP werden durch Notebooks ersetzt.		
	Die Massnahmen aus der Internen EVA Juni 2020 werden umgesetzt.				
	Primarschule: Im Juni und September 2021 erhalten alle betroffenen LP Schulungen zur Interaktiven Wandtafel.				

## 4. Schule – Schulleitung

### 4.1. Operative Führung und Personalentwicklung

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
MAG	Schwerpunkt: LP-SuS-Beziehung	Schwerpunkt: Individuelle Lernfortschritte bei SuS aufzeigen	Schwerpunkt: Summative und formative Beurteilung	Schwerpunkt: Noch nicht definiert	Schwerpunkt: Kompetenzorientierter Unterricht gemäss LP21
	Die SL holt ein LP- Feedback mit Fokus Beziehung, Kommunikation, Schulklima ein. (IQESonline) Die LP werden über die Resultate und geplanten Massnahmen informiert.	Die SL holt ein mündliches Führungs-Feedback aller Mitarbeitenden ein.			Die SL holt ein LP- Feedback mit Fokus Beziehung, Kommunikation, Schulklima ein. (IQESonline) Die LP werden über die Resultate und geplanten Massnahmen informiert.
Unterrichtsbesuch	Classroom Walkthrough	Classroom Walkthrough	1-2 Lektionen mit Filmaufnahme	Die SL besucht einen fremden Zyklus. SL Z1 → Z2 SL Z2 → Z3 SL Z3 → Z1 Neue LP werden von der eigenen SL besucht.	
Jahresplanung Berichterstattung					Die SL entwickelt unter Mitwirkung der LP und der SK das Schulprogramm 2025-2030.

Schulraum	Die SL teilt geeignete Räumlichkeiten ab SJ 21/22 zu: Lernstudio, Musikschule, RTI, SSA, ...				
	Die SL plant zusammen mit dem Hausdienst den Umzug in die neuen Schulräumlichkeiten. Der Umzug des Zyklus 1 findet im Juni statt.	Die Räumlichkeiten des Zyklus 2+3 und der Bibliothek werden bereitgestellt. Der Umzug findet statt.			
Klausur	Das SL-Team geht in Klausur.	Das SL-Team und die SVL gehen in Klausur.	Das SL-Team, die SK und die SVL gehen in Klausur.	Das SL-Team geht in Klausur.	Das SL-Team und die SVL gehen in Klausur.

#### 4.2. Qualitätssteuerung und interne Qualitätssicherung

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Interne Evaluation	Alle Zyklen: Die BBF wird auf Form, Leitung und Output überprüft.	Zyklus 3: Die heutige Form des Klassen- und Schülerrates wird durch die SL evaluiert. SL, LP und SHP leiten geeignete Massnahmen ab.	Primarschule: Die heutige Form des Lernstudios wird evaluiert. Bei den LP, Eltern und SuS wird eine Zufriedenheits-Analyse gemacht.	Alle Zyklen: Der Einsatz im Unterricht von CHILI und dem Kooperativen Lernen wird überprüft. Daraufhin werden die Konzepte entsprechend angepasst.	Zyklus 3: One-to-one-Konzept wird erstmals evaluiert. Bedürfnisabklärung Interaktive WT Z3 Geeignete Massnahmen werden abgeleitet.
	MS 2: Die Erprobungsphase der Lerninsel wird reflektiert und das weitere Vorgehen bestimmt.				
SCHILW	Beurteilen im kompetenzorientierten Unterricht, prognostische Beurteilung Zyklen 2, 3 → Berufsfindung				
	Alle betroffenen LP erhalten eine Einführung in die interaktiven Wandtafeln: - Kurzeinführung vor Inbetriebnahme - Schulung nach 2-3 Monaten				

Krisen- team	BFU- Sicherheit in Turnhalle und Werkraum	Evakuationsübung mit SuS CPR gemeinsam mit Gemeindewerk	Kindesschutz SSA/KESB	Evakuationsübung mit SuS/ CPR gemeinsam mit Gemeindewerk	Brandschutz
Konzeptarbeit	Das Q-Konzept wird anlässlich des kantonalen Rahmenkonzepts überarbeitet, angepasst und der SK zur Genehmigung vorgelegt.				
Gesamtschul- anlässe			Die SL setzt eine Arbeitsgruppe ein.	Der Gesamtschulanlass vom SJ 2024/25 wird von der AG geplant.	Der Gesamtschulanlass findet statt.
Elternarbeit	Zyklus 3: Kurs «Sichere Eltern – Starke Kinder»	Zyklus 2: Kurs «Sichere Eltern – Starke Kinder»	Zyklus 1: Kurs «Sichere Eltern – Starke Kinder»	Zyklus 3: Kurs «Sichere Eltern – Starke Kinder»	Zyklus 2: Kurs «Sichere Eltern – Starke Kinder»
Digitalisierung	Ende SJ meldet der IT-Verantwortliche der Zyklen 2 & 3 in der Austauschsitzung mit der SL den Handlungsbedarf PS im Fach M&I. Die Grundlage dazu ist der LP21.	Der Handlungsbedarf im M&I führt zu Absprachen zwischen allen Zyklen. Für dies wird von der SL eine Sperrzeit geplant.			
	Das Pensum der IT-Verantwortlichen wird überprüft. Massnahmen werden im Rahmen des Budgetprozesses abgeleitet.	Die Massnahmen werden umgesetzt.			
	Die SL evaluiert mit den IT-Verantwortlichen die digitale Entwicklung während der Corona-Zeit. Bewährte Errungenschaften werden beibehalten und weiterentwickelt.		2. Semester: Was geschieht mit den geleasteten Geräten der ORS? Bedarfsabklärung für die MS2 durch die IT Verantwortlichen und die SL.		



### 4.3. Schulverwaltungsleitung

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Kommunikation	Die Schulwebseite wird analysiert und angepasst.				
Lehrlingsausbildung		Die Lernende absolviert das zweite KV-Lehrjahr in der SVW.		Der Lernende absolviert das zweite KV-Lehrjahr in der SVW.	
	Die SVL stellt in Zusammenarbeit mit der GV und dem EW das Ausbildungsprogramm zusammen und sammelt Erfahrungen.	Die Abläufe und Aufgaben sind von der SVL geklärt und dokumentiert.	Das Ausbildungsprogramm wird evaluiert und angepasst.	Weiterbildung im Bereich Lehrlingsausbildung	
Nachfolgeregelung	Die SVL erarbeitet mit dem GSL Möglichkeiten und Varianten.	Die Aufgaben und Pensen werden analysiert.	Wissen wird dokumentiert. Eine Teilzeitmitarbeitende (20%) wird gesucht.	Die Nachfolge wird in die SV eingeführt.	

## 5. Gemeinde

### 5.1. Strategische Führung und Controlling

➔ Siehe Kapitel «A Gelebte Praxis», Seite 4

### 5.2. Leistungsvereinbarung; Finanzen

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Schulraum	Die Schule stellt der Musikschule ab SJ 21/22 genügend Unterrichtsräume zur Verfügung.				
	Die Schule und Gemeinde planen in Zusammenarbeit mit der Liegenschaftskommission die Zukunft der Landegg.				